

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольский Г.В.	Согласовано	08.04.2025
2	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	30.04.2025, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и владений навыками по организационным, научным и методическим основам значения следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства, анализ комплекса связанных с ним проблем теории и правоприменения.

Задачи изучения дисциплины:

- В процессе изучения дисциплины «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» решаются следующие задачи:
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П6.1/Зн3 Знает как квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.1/Зн4

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Ум2 Квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками квалифицированного разъяснения материального и процессуального права, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн3 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Зн2 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Зн2 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Ум2 Владеет профессиональными умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Нв2 Владеет профессиональными навыками, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Зн2 Знает как использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Ум2 Умеет использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Нв2 Владеет навыками использования информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	45	3	16	26	9	Экзамен (54)
Всего	108	3	45	3	16	26	9	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	54	3	16	26	9	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья	12		4	6	2	
Тема 1.2. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности	12		4	6	2	
Тема 1.3. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности	12		4	6	2	

Тема 1.4. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	15		4	8	3
Тема 1.5. Экзамен	3	3			
Итого	54	3	16	26	9

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	99	3	6	8	82	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья	24		2	2	20	
Тема 1.2. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности	24		2	2	20	
Тема 1.3. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности	22			2	20	
Тема 1.4. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	26		2	2	22	
Тема 1.5. Экзамен	3	3				
Итого	99	3	6	8	82	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 84ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)

Тема 1.1. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против жизни и здоровья

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

1. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации убийства.
3. Вопросы квалификации привилегированных видов убийств.
4. Вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности и доведения до самоубийства.
5. Вопросы отграничения умышленных преступлений против жизни и здоровья от совершения данных преступлений по неосторожности.
6. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.
7. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
8. Оставление в опасности.

Тема 1.2. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против собственности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Кража и ее виды. Отличие кражи от угона автомобиля или иного транспортного средства.
3. Мошенничество в современном уголовном законодательстве РФ и установление его признаков в следственной и судебной практике. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
4. Мошенничество в сфере кредитования.
5. Мошенничество при получении выплат.
6. Мошенничество с использованием платежных карт.
7. Мошенничество в сфере страхования.
8. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
9. Грабеж, его отличие от разбоя.
10. Вымогательство и проблемы его определения.
11. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Предмет хищения.
12. Уничтожение или повреждение имущества.
13. Оценочные признаки хищения и его форм в следственной и судебной практике.

Тема 1.3. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против общественной безопасности

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Установление объективных и субъективных признаков террористического акта в следственной и судебной практике.
3. Содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма как проявление соучастия в уголовном праве.
4. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
5. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности (ст.ст. 216-220 УК РФ).
6. Уголовное законодательство в сфере незаконного обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
7. Контрабанда в уголовном праве.
8. Вопросы совершенствования уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против общественной безопасности.

Тема 1.4. Значение следственной и судебной практики при квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.)

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями, его отличие от присвоения полномочий должностного лица.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Преступления в сфере нецелевого расходования государственных денежных средств.
5. Преступления в сфере ведения единых государственных реестров.
6. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
7. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, незаконное получение гражданства РФ.

Тема 1.5. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.
Укажите какое преступление подразумевается под общественно опасным деянием, которое непосредственно посягает на авторитет и законные интересы муниципальной службы и выражается в противоправном получении служащим незаконного вознаграждения: ... преступление
2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Проанализируйте законодательство и укажите какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним:

- а) штраф
- б) лишение свободы на определенный срок

в) пожизненное лишение свободы

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Проанализируйте законодательство и укажите какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним:

- а) штраф
- б) лишение свободы на определенный срок
- в) пожизненное лишение свободы

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите в каком случае невозможно усмотреть рецидив в деяниях виновного:

- а) случаев совершения преступления в несовершеннолетнем возрасте;
- б) в случае погашения предыдущей судимости
- в) в случае совершения преступления средней тяжести повторно
- г) в случае совершения умышленного преступления повторно

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, что из перечисленного является обстоятельством, исключающим преступность деяния:

- а) обоснованный риск
- б) необходимая оборона
- в) крайняя необходимость
- г) самооборона

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

- 1. Небольшой тяжести
- 2. Средней тяжести
- 3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расставьте наказания от наименее строгого к наиболее строгому:

- В) лишение свободы на определенный срок
- Б) обязательные работы
- Г) пожизненное лишение свободы
- А) штраф

8. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

- 1. Небольшой тяжести
- 2. Средней тяжести
- 3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Опасным для жизни является вред здоровью:

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Укажите номер главы УК РФ преступления против свободы, чести и достоинства личности:

- а) 18
- б) 17
- в) 19

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

3. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

3. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

3. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

3. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

Понятие и признаки хищения в следственной и судебной практике.

3. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ШИЩЕНКО Е. А. Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства: учеб. пособие / ШИЩЕНКО Е. А., Шульга А. В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 80 с. - 978-5-907373-07-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8764> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ШУЛЬГА А. В. Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства: метод. указания / ШУЛЬГА А. В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 13 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8736> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: сборник материалов VII международной научно-практической конференции (Москва, 21 декабря 2017 г.) / Р. М. Абдрашев,, В. А. Абрамова,, Д. Ф. Абузярова, [и др.] - Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2018. - 303 с. - 978-5-91730-733-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80228.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)